



Papež Frančišek

**Poslanica za 55. svetovni dan miru
1. januar 2022**

**DIALOG MED
GENERACIJAMI,
IZOBRAZBA IN DELO**

CERKVENI DOKUMENTI – NOVA SERIJA 38

Papež Frančišek

POSLANICA

za 55. svetovni dan miru 1. januar 2022

DIALOG MED GENERACIJAMI, IZOBRAZBA IN DELO

Dialogo fra generazioni, educazione e lavoro



Papež Frančišek

POSLANICA

Poslanica za 55. svetovni dan miru

1. januar 2022

**DIALOG MED GENERACIJAMI,
IZOBRAZBA IN DELO**



**ZALOŽBA
DRUŽINA**

**Ljubljana
2021**

102,99 mm

CERKVENI DOKUMENTI - NOVA SERIJA 38

Papež Frančišek
POSLANICA

za 55. svetovni dan miru 1. januar 2022

DIALOG MED GENERACIJAMI, IZOBRAZBA IN DELO:
SREDSTVA ZA VZPOSTAVITEV TRAJNEGA MIRU

Izvirnik

Messaggio di Sua Santità papa Francesco in
occasione giornata mondiale della pace
1 gennaio 2022

DIALOGO TRA LE GENERAZIONI, EDUCAZIONE E LAVORO:
STRUMENTI PER EDIFICARE UNA PACE DURATURA

© Libreria Editrice Vaticana (2021)

© Družina d. o. o Ljubljana (2021)

Glavni urednik: Rafko Valenčič

Prevod: Stane Zore

Redakcija in spremna beseda: Rafko Valenčič

Jezikovni pregled: Marija Bratina

Odgovarja: Tone Rode

Tisk: Tiskano v Sloveniji

Naklada: 1000 izvodov

Cena: 1,60 EUR

Ljubljana, decembra 2021

208,74 mm



Več informacij o knjigah založbe Družina dobite na
www.druzina.si

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

272-732.2-284(093.2)

FRANCISCUS, papež

Dialog med generacijami, izobrazba in delo : poslanica za
55. svetovni dan miru, 1. januarja 2025 / papež Frančišek ;
[prevod Stane Zore ; spremna beseda Rafko Valenčič]. -
Ljubljana : Družina, 2021. - (Cerkveni dokumenti. Nova serija ; 38)

Prevod dela: Dialogo tra le generazioni, educazione e lavoro :
strumenti per edificare una pace duratura

ISBN 978-961-04-0881-9

COBISS.SI-ID 90782723

Papež Frančišek

POSLANICA

**za 55. svetovni dan miru
1. januar 2022**

**DIALOG MED GENERACIJAMI,
IZOBRAZBA IN DELO:
SREDSTVA ZA VZPOSTAVITEV
TRAJNEGA MIRU**

**1. »Kako ljubke so na gorah noge
glasnika, ki oznanja mir« (Iz 52,7).**

Besede preroka Izaija so tolažilne, vzdih olajšanja ljudstva v izgnanstvu, izčrpanega od surovosti in nasilja, izpostavljenega sramoti in smrti. Prerok Baruh se je o njem spraševal: »Zakaj, Izrael, zakaj si v deželi sovražnikov, zakaj si se postaral v tujini? Zakaj si se onečistil z mrličmi, zakaj si prištet med tiste, ki so v podzemlju?« (3,10-11). Za te ljudi je prihod *glasnika, ki oznanja mir*, pomenil upanje na vnovično rojstvo iz ruševin zgodovine, začetek svetle prihodnosti.

Pot miru, ki jo je sv. Pavel VI. poimenoval z novim izrazom *celostni razvoj*,¹ žal še danes ostaja daleč od resničnega življenja številnih moških in žensk in potemtakem človeške družine, ki pa je popolnoma povezana. Kljub številnim prizadevanjem za konstruktiven dialog med narodi se krepi oglušujoč hrup vojn in spopadov, medtem ko napredujejo bolezni pandemičnih razsežnosti, slabšajo se posledice podnebnih sprememb in propadanja okolja, pogloblja se drama lakote in žeje in še naprej prevladuje gospodarski model, ki bolj temelji na individualizmu kot na solidarni delitvi. Kot v času starodavnih prerokov se tudi danes *krik ubogih in zemlje*² dviga in roti za vzpostavitev pravičnosti in miru.

V vsaki dobi je mir hkrati dar od zgoraj in sad skupnega prizadevanja. Obstajata namreč »arhitektura« miru, kjer posegajo različne družbene ustanove, in »obrt« miru, ki se dotika vsakega izmed nas osebno.³ Vsi lahko sodelujejo pri delu za mirnejši svet: začeni v lastnem srcu in pri odnosih v družini, v družbi in okolju pa vse do odnosov med ljudmi in med državami.

Tukaj bi rad predlagal tri *poti* za vzpostavitev trajnega miru. Najprej *dialog med generacijami* kot temelj za uresničevanje skupnih projektov. Drugič, *izobraževanje* kot dejavnik svobode, odgovornosti in razvoja. Končno, *delo* za polno uresničevanje človekovega dostojanstva. To so tri nujne prvine za »sklenitev družbenega

1 Prim. Pavel VI., *Okrožnica O delu za razvoj narodov – Populorum progressio* (26. marca 1967), 76ss. Glej. Juhant Janez – Valenčič Rafko, *Družbeni nauk Cerkve, Mohorjeva družba, Celje 1994*, 469-513,

2 Prim. Frančišek, *Okrožnica Hvaljen, moj Gospod – Laudato si'*, *Cerkveni dokumenti* 149, Ljubljana 2015 (24. maja 2015), 49.

3 Prim. Frančišek, *Okrožnica Vsi smo bratje – Fatelli tutti*, *Cerkveni dokumenti* 168, Ljubljana 2020 (3. oktobra 2020), 231.

dogovora»,⁴ brez katerega se vsak mirovni projekt izkaže nedosleden.

2. Dialog med generacijami za vzpostavitev miru

V svetu, ki je še vedno v primežu pandemije, ki je povzročila preveč težav, »nekateri skušajo stvarnosti ubežati, zato se zatekajo v zasebne svetove. Drugi se z njo soočijo z uničevalno slo, a med ,samoljubno ravnodušnostjo in žolčnim ugovorom je vedno možna rešitev: dialog. Dialog med rodovi.«⁵

Čeprav iskrenega dialoga ni brez prave in pozitivne dialektike, vedno zahteva osnovno zaupanje med sogovorniki. Ponovno si moramo pridobiti to medsebojno zaupanje! Sedanja zdravstvena kriza je pri vseh okrepila občutek osamljenosti in zapiranja vase. Osamljenosti starejših se je pri mladih pridružil občutek nemoči in pomanjkanja skupnih zamisli glede prihodnosti. Ta kriza je vsekakor boleča. V njej pa se lahko izrazi tudi tisto najboljše v ljudeh. Ravno med pandemijo smo namreč po vseh koncih sveta naleteli na velikodušna pričevanja sočutja, medsebojne pomoči, solidarnosti.

Dialog pomeni poslušati drug drugega, razpravljati, se dogovarjati in hoditi skupaj. Pospeševanje vsega tega med generacijami pomeni krčiti trdo in nerodovitno zemljo spopadanja in odmetavanja, da bi na njej gojili semena trajnega in skupnega miru.

Medtem ko sta tehnološki in gospodarski razvoj pogosto delila generacije, pa sedanje krize

4 Prav tam, 218.

5 Prav tam, 199.

razkrivajo nujnost njihovega zavezništva. Po eni strani mladi potrebujejo bivanjsko, modrostno in duhovno izkušnjo starejših, po drugi strani starejši potrebujejo podporo, naklonjenost, ustvarjalnost in dinamičnost mladih.

Veliki družbeni izzivi in mirovni procesi ne morejo brez dialoga med varuhi spomina – starejšimi – in tistimi, ki nadaljujejo zgodovino – mladimi; pa tudi ne brez pripravljenosti vsakega, da naredi prostor drugemu, da se ne poteguje, da bi zasedel celotno prizorišče z iskanjem svojih neposrednih koristi, kot bi ne bilo preteklosti in prihodnosti. Svetovna kriza, ki jo doživljamo, nam v srečanju in dialogu med generacijami kaže gonilno silo zdrave politike, ki se ne zadovolji z upravljanjem obstoječega »s krpanjem ali s hitrimi, priložnostnimi rešitvami«,⁶ temveč se ponuja kot vzvišena oblika ljubezni do drugega,⁷ v iskanju skupnih in trajnostnih projektov.

Če bomo v težavah znali uresničevati ta medgeneracijski dialog, »bomo lahko dobro ukoreninjeni v sedanosti in bomo od tod obiskovali preteklost in prihodnost: preteklost zato, da se bomo iz zgodovine učili in da bomo zdravili rane, ki nas včasih določajo; prihodnost pa zato, da bomo hranili navdušenje, omogočali rojevanje sanj, prebujanje prerokb in razcvet upanja. Tako – združeni – se bomo lahko učili drug od drugega.«⁸ Kako bi drevesa brez korenin mogla rasti in obroditi sadove?

6 *Prav tam*, 179.

7 *Prim. Prav tam*, 180.

8 Frančišek, Posinodalna apostolska spodbuda *Kristus živi – Christus vivit*, Cerkveni dokumenti 158, Ljubljana 2019 (25. marca 2019), 199.

Pomislimo samo na skrb za naš skupni dom. Okolje samo je namreč »posojilo, ki ga vsak rod prejme, da bi ga posredoval prihodnjim rodovom.«⁹ Zato je treba ceniti in opogumljati številne mlade, ki si prizadevajo za pravičnejši svet, pozoren na varovanje stvarstva, ki je zaupano naši skrbi. To počnejo z zaskrbljenostjo in navdušenjem, predvsem pa s čutom odgovornosti pred nujno spremembo obnašanja,¹⁰ ki nam jo nalagajo težave, ki so se pokazale iz sedanje etične in družbeno-okoljske krize.¹¹

Po drugi strani pa priložnost za skupno graditev poti miru ne more zanemarjati izobraževanja in dela; to sta namreč privilegirana kraja in konteksta medgeneracijskega dialoga. Izobrazba preskrbi slovnico dialoga med generacijami, v izkušnji dela pa moški in ženske različnih generacij sodelujejo, s tem ko si izmenjujejo spoznanja, izkušnje in veščine zaradi skupnega dobrega.

3. Izobraževanje in vzgoja kot motor miru

V zadnjih letih se je na svetovni ravni občutno zmanjšal proračun za izobraževanje in vzgojo, ki prej veljata za izdatek kot za naložbo. Vendar sta glavna prinašalca celostnega človeškega razvoja: človeka naredita svobodnejšega in odgovornejšega in sta nujna za obrambo ter spodbujanje miru. Z drugimi besedami: izobraževanje in vzgoja sta temelja harmonične, urejene družbe, ki je sposobna rojevati upanje, bogastvo in napredek.

9 Frančišek, Okrožnica *Hvaljen, moj Gospod – Laudato si'* (24. maja 2015), 159.

10 Prim. *Prav tam*, 163; 202.

11 Prim. *Prav tam*, 139.

Po drugi strani pa so se vojaški izdatki povečali in presegli raven, ki je bila zabeležena ob koncu »hladne vojne«; zdi se, da jim je namenjeno, da bodo pretirano naraščali.¹²

Zato je primerno in nujno, da tisti, ki imajo odgovornost vladanja, oblikujejo gospodarske politike, ki bodo predvidele spremembo razmerja med javnimi investicijami v izobraževanje in sklade, ki so namenjeni oboroževanju. Po drugi strani pa prizadevanje za stvaren proces mednarodne razorožitve lahko prinese velike koristi razvoju ljudstev in narodov, ko sprosti finančne vire, ki se lahko veliko bolj ustrezno porabijo za zdravje, šolo, infrastrukturo, skrb za okolje in tako dalje.

Želim si, da bi vlaganje v izobraževanje spremljalo trdnejše prizadevanje za pospeševanje kulture skrbi.¹³ Spričo družbenih prelomov in nedejavnosti ustanov lahko postane skupni jezik, ki podira ovire in gradi mostove. »Država napreduje, ko se ljudje o svojem različnem kulturnem bogastvu med seboj ustvarjalno pogovarjajo: o ljudski kulturi, univerzitetni kulturi, mladinski kulturi, tehnološki kulturi, ekonomski kulturi in kulturi družine, o kulturi v sredstvih obveščanja.«¹⁴ Zato je treba oblikovati nov kulturni vzorec, po katerem »bo globalni vzgojni sporazum za mlade rodove in z njimi, ki obvezuje družine, skupnosti, šole in univerze, ustanove, verstva, vladarje, celotno človeštvo pri obliko-

12 Prim. *Sporočilo udeležencem 4. Pariškega foruma o miru*, od 11. do 13. novembra 2021.

13 Prim. Frančišek, Okrožnica *Hvaljen, moj Gospod – Laudato si'* (24. maja 2015), 231; *Sporočilo za 54. Svetovni dan miru. Kultura skrbi kot pot miru*, Cerkveni dokumenti – Nova serija 37, Ljubljana 2020, (8. decembra 2020).

14 Okrožnica Frančišek, Okrožnica *Vsi smo bratje – Fratelli tutti* (3. oktobra 2020), 199.

vanju zrelih osebnosti.«¹⁵ Sporazum, ki bo spodbujal izobraževanje za celostno ekologijo v skladu s kulturnim modelom miru, razvoja in trajnosti, ki je osredotočen na bratstvo in na zavezo med človekom in okoljem.¹⁶

Vlaganje v izobraževanje mladih rodov je glavna pot, ki preko posebnega usposabljanja vodi h koristnemu zasedanju pravih mest v svetu dela.¹⁷

4. Spodbujanje in zagotavljanje dela vzpostavlja mir

Delo je nepogrešljiv dejavnik pri vzpostavljanju in ohranjanju miru. Je izraz samega sebe in svojih darov, pa tudi prizadevanje, napor, sodelovanje z drugimi, saj vedno delamo z nekom ali za nekoga. S tega izrazito družbenega vidika je delo prostor, kjer se učimo prispevati za svet, ki bo primernejši za življenje in lepši.

Pandemija covid-19 je v svetu poslabšala položaj dela, ki se je že spopadal s številnimi izzivi. Milijoni gospodarskih in proizvodnih dejavnosti so propadli; začasni delavci so vedno bolj ranljivi; mnogi izmed tistih, ki opravljajo bistvene storitve, so še bolj skriti javni zavesti in politiki; izobraževanja na daljavo je v številnih primerih povzročilo nazadovanje pri učenju in pri šolskih programih. Poleg tega se mladi, ki stopajo na trg dela, in odrasli, ko so ostali brezposelni, danes soočajo z negotovo prihodnostjo.

15 *Videosporočilo za Global Compact on Education. Together to Look Beyond* (15. oktobra 2020).

16 Prim. *Videosporočilo za High Level Virtual Climate Ambition Summit* (13. decembra 2020).

17 Prim. Sv. Janez Pavel II., *Okrožnica O človeškem delu – Laborem exercens* (14. septembra 1981), 18.

Posebno uničujoč je bil vpliv krize na neformalno gospodarstvo, ki pogosto vključuje delavce migrante. Državni zakoni številnih izmed njih ne priznavajo, kot bi jih ne bilo; sami in njihove družine živijo v negotovih razmerah, izpostavljeni različnim oblikam suženjskega dela in brez socialnega sistema, ki bi jih ščitil. Poleg tega le tretjina svetovnega prebivalstva v delovni starosti trenutno uživa sistem socialne zaščite, ali pa ga lahko izkorišča v omejenih oblikah. V številnih državah naraščata nasilje in organiziran kriminal, ki dušita svobodo in dostojanstvo ljudi, ko zastrupljata gospodarstvo in preprečujeta, da bi se razvijalo skupno dobro. Odgovor na te razmere lahko da samo širitev možnosti za dostojno delo.

Delo je namreč temelj, na katerem se gradi pravičnost in solidarnost v vsaki skupnosti. Zato si ne »smemo prizadevati za to, kako bi človeško delo vedno bolj nadomeščali s tehnološkim napredkom. S takšnim početjem bi človeštvo škodovalo samemu sebi. Delo je potreba, je del človekovega smisla na tem svetu, je pot dozorevanja, razvoja in osebne uresničitve.«¹⁸ Združiti moramo zamisli in napore, da bi ustvarili možnosti in našli rešitve, da bo imel vsak človek v delovni dobi možnost s svojim delom prispevati k življenju družine in družbe.

Bolj kot kdaj koli prej je potrebno v svetu spodbujati primerne in dostojanstvene delovne razmere, usmerjene k skupnemu dobremu in k ohranjanju stvarstva. Zagotoviti in podpirati je treba svobodo podjetniške pobude, hkrati pa pospeševati rast prenovljene družbene odgovornosti, da ne bo edino merilo dobiček.

18 Prim. Frančišek, *Okrožnica Hvaljen, moj Gospod – Laudato si'* (24. maja 2015), 128.

S tega vidika je treba spodbujati, sprejemati in podpirati pobude, ki na vseh ravneh pozivajo k spoštovanju temeljnih pravic delavk in delavcev, ko v tem smislu ne ozaveščajo samo ustanov, ampak tudi potrošnike, civilno družbo in podjetništvo. Bolj ko se te zavedajo svoje socialne vloge, bolj postajajo kraji, kjer se uveljavlja človekovo dostojanstvo in tako tudi one sodelujejo pri prizadevanju za mir. V zvezi s tem je politika poklicana, da igra dejavno vlogo ter pospešuje pravično ravnotežje med gospodarsko svobodo in socialno pravičnostjo. Vsi, ki delajo na tem področju, začeni s katoliškimi delavci in podjetniki, lahko dobijo zanesljive smernice v *družbenem nauku Cerkve*.

Dragi bratje in sestre! Ko skušamo združiti napore za izhod iz pandemije, bi se rad še enkrat zahvalil vsem, ki so si in se še vedno velikodušno in odgovorno prizadevajo, da bi zagotovili izobraževanje, varnost in zaščito pravic, da bi zagotovili zdravstveno oskrbo, da bi olajšali srečanje med družinskimi člani in bolnimi, da bi zagotovili ekonomsko podporo revežem ali brezposelnim. Zagotavljam tudi svoj molitveni spomin vsem žrtvam in njihovim družinam.

Vladajoče in tiste, ki imajo politične in socialne odgovornosti, pastirje in animatorje cerkvenih skupnosti, kakor tudi vse moške in ženske dobre volje, pozivam, da skupaj hodimo po teh treh poteh: dialoga med generacijami, izobraževanja in dela. Pogumno in ustvarjalno. Naj bo vedno več tistih, ki brez hrupa, ponižno in vztrajno iz dneva v dan postajajo tvorci miru. In naj jih vedno prehiteva in spremlja blagoslov Boga miru!

V Vatikanu, 8. decembra 2021

Franciscus

VSEBINE IN SPOROČILA DRUŽBENEGA NAUKA CERKVE

1. *Zgodovinsko ozadje*

Papež sv. Pavel VI. (1963–1978), ki je nadaljeval koncilsko delo po njegovem začetniku sv. Janezu XXIII. (1958–1963), si verjetno ni predstavljal, da bo njegova pobuda – 1. januar kot svetovni dan miru – tako odmevala v svetovni in cerkveni javnosti. Prvič se je to zgodilo l. 1968 in letos obhajamo že 55. svetovni dan miru. Poslanice, s katerimi so nadaljevali nasledniki Pavla VI. – Janez Pavel II., Benedikt XVI. in papež Frančišek, nadaljujejo in poglobljajo prvotno zamisel: svet, ki na številnih področjih doživlja skupno usodo (globalizacijo, spopade, vojne, druga nasprotja, pa tudi znanstveni in tehnološki razvoj, v našem času zlasti digitalizacijo in pandemijo covida-19). Vsi naj si s skupnimi močmi prizadevajo tudi za večjo povezanost, solidarnost in izmenjavo dobrin v skrbi za »skupni dom«, stvarstvo, kakor ga imenuje papež Frančišek. Ne gre le za svetovne in državne ustanove, ki imajo nenadomestljivo vlogo v teh prizadevanjih, marveč za slehernega človeka, ki je, glede na svoje dostojanstvo in položaj v današnji družbi, poklican izpolniti sebe in prispevati k skupnemu dobremu sedanjega in prihodnih rodov. Krščanstvo se prav v božičnem času spominja, da je Kristus »postal človek« (CS 22), eden izmed nas, se identificiral z vsakim izmed nas, da bi se tudi mi identificirali z njim. Naloga, ki je nihče ne sme ne zanikati ne prezreti, pač pa izpolnjevati.

2. Frančiškovo sporočilo

Papež Frančišek nadaljuje delo svojih predhodnikov ter hkrati človeku in svetu prispeva darove svoje karizme: najti pot do vsakega človeka, iskati ljudi, zavržene in pozabljene, živeče ob robu dogajanj in oropane človeškega dostojanstva. Je glas družbe in Cerkve, ki potrebujeta očiščenja in preнове. Na začetku svojega služenja (2013) je rekel, da bo dovolj, če bo zaupano nalogo opravljal dve do tri leta, a se jih je nabralo že devet. V njegovih besedah odmeva sporočilo evangelista Luka: Božje usmiljenje, ki ga današnji svet še kako potrebuje. Poosebljajo ga zapuščeni in odrinjeni na rob družbe, bolniki in starejši, migranti in brezdomci. Njim lahko prištevamo tudi tiste, ki se zaradi svoje miselnosti in dejanj oddaljujejo od Boga in njegovega načrta.

Vse naštetu ima pred očmi predvsem današnji položaj. Kaj pa prihodnost? Ne gre le za iskanje zdravila, ki ga enkrat vzamemo, da bi izboljšali stanje. Nakazan je program, ki dolgoročno spreminja najprej našo miselnost, s tem pa tudi naše odnose. Gre za vzpostavljanje »trajnega« miru, ki je sad Božjega daru in človekovega prizadevanja. Frančišek najde tudi nov izraz za takšno prizadevanje, to je »arhitektura miru«. Pomenljiv je že naslov poslanice: (1) *dialog med generacijami*, (2) *izobrazba in* (3) *delo*. Vsakemu področju je namenjena tudi razlaga, ki jo na kratko povzemamo.

* Globalizacija današnjega sveta se kaže predvsem na zunanjih področjih: v gospodarstvu, razvoju, izmenjavi dobrin, komunikaciji, manj pa v politiki in izmenjavi duhovnih dobrin. V družbi se uveljavlja »individualizem«, ki zapira pot do sočloveka in njegove enkratnosti. Mladi in stari morajo najti pot drug do drugega; starejši v priza-

devanju, da bi razumeli iskanje mladih in njihove življenjske poti v dezorientiranem svetu, mladi v sprejemanju modrosti starejših in vrednot, ki so prestale življenjsko izkustvo.

* Ko govori o izobrazbi, ki je na voljo sedanjemu rodu, navaja kričečo primerjavo: izdatke za oboroževanje in izdatke za izobrazbo. Prvi so izdatki, drugi pa naložba in bogastvo. Primerjava daje jasen odgovor, je nov »kulturni vzorec«, ki vključuje tudi stalno skrb za ekološka vprašanja, ta pa so namenjena našemu »skupnemu domu«, stvarstvu, ki ga mora uravnnavati »zaveza med človekom in okoljem«.

* Delo kot eden izmed pomembnih dejavnikov človekovega bivanja (homo faber), kot dejavnik razvoja človeka in človeštva spreminja svojo podobo. Zgolj finančni vidik dela, v katerem vidimo le dobiček, zastira pravo podobo dela kot Božjega naročila (prim. 1 Mz) in antropološke stvarnost (delati z drugimi, za druge, upoštevati naravne zakonitosti). Še bolj negativne posledice ima enostranski vidik dela – kot zaslužek in poraba. Pomislimo, kako je covid-19 spremenil medčloveške odnose: zapore, karantene, prepovedi delovnega okolja in srečevanj, tudi pedagoške dejavnosti ipd.

Poslanica je s svojo jasno strukturo in sporočilom analiza sedanjega stanja in program, namenjen svetovni skupnosti, zlasti njenim voditeljem. V njej bo našel tudi vsak človek, vernik še posebej, pobude za osebno in družinsko življenje, za zrele medsebojne odnose in vzgojni proces družbe, družine, posameznikov. Že znani kamenček v mozaiku družbenega nauka Cerkve bo tako zasvetil z novim sijajem in vabilom, da skupaj stopimo na pot prizadevanja in iskanja.

Rafko Valenčič

KAZALO

Papež Frančišek

Poslanica za 55. svetovni dan miru:

DIALOG MED GENERACIJAMI,

IZOBRAZBA IN DELO 5

1. »Kako ljubke so na gorah noge glasnika,
ki oznanja mir« (Iz 52,7)..... 5
2. Dialog med generacijami za
vzpostavitev miru 7
3. Izobraževanje in vzgoja kot motor miru 9
4. Spodbujanje in zagotavljanje dela
vzpostavlja mir 11

Rafko Valenčič

Vsebine in sporočila družbenega

nauka Cerkve..... 15

CERKVENI DOKUMENTI – NOVA SERIJA

1. Kongregacija za verski nauk
Doktrinalno navodilo (politika) (2003)
 2. Kongregacija za verski nauk
Premislek (o istospolnih zvezah) (2003)
 3. Janez Pavel II.
Poslanica za svetovni dan miru 2004, Vedno aktualna naloga: vzgajati za mir (2003)
 4. Janez Pavel II.
Pismu duhovnikom za veliki četrtek 2004 (2004)
 5. Janez Pavel II.
Apostolsko pismo Ostani z nami, Gospod (2004)
 6. Janez Pavel II.
Poslanica za svetovni dan miru 2005 (2004)
 7. Janez Pavel II.
Pismo duhovnikom za veliki četrtek 2005 (2005)
 8. Janez Pavel II.
Apostolsko pismo Hiter razvoj (2005)
 9. Benedikt XVI.
Poslanica za svetovni dan miru 2006 (2005)
 10. Kongregacija za katoliško vzgojo
Navodilo o merilih za presojanje duhovnega poklica (2006)
 11. Benedikt XVI.
Poslanica za svetovni dan miru 2007 (2006)
 12. Benedikt XVI.
Poslanica za svetovni dan miru 2008 (2007)
 13. Benedikt XVI.
Poslanica za svetovni dan miru 2009 (2008)
 14. Benedikt XVI.
Poslanica za svetovni dan miru 2010 (2009)
 15. Benedikt XVI.
Pastirsko pismo irskim katoličanom (2010)
 16. Benedikt XVI.
Ob sklepu duhovniškega leta (2010)
 17. Benedikt XVI.
Poslanica ob svetovnem dnevu miru 2011 (2010)
 18. Benedikt XVI.
Poslanica ob svetovnem dnevu miru 2012 (2011)
 19. 13. redno splošno zasedanje škofovske sinode –
Poslanica božjemu ljudstvu (2012)
 20. Benedikt XVI.
Poslanica ob svetovnem dnevu miru 2013 (2012)
 21. Papež Frančišek
Poslanica ob svetovnem dnevu miru 2014 (2013)
-

-
22. Papež Frančišek
Poslanica ob svetovnem dnevu miru 2015 (2014)
 23. Papež Frančišek
Bula o napovedi izrednega svetega leta *Obličje usmiljenja* (2015).
 24. Papež Frančišek
Poslanica za svetovni dan miru 2016 (2015)
 25. *Skupna izjava papeža Frančiška in Kirila, patriarha Moskve in vse Rusije* (2016)
 26. Papež Frančišek
Apostolsko pismo Usmiljenje in usmiljenja potrebna (2016)
 27. Papež Frančišek
Poslanica za svetovni dan miru 2017 (2016)
 28. Papež Frančišek
Migranti in begunci – Poslanica za svetovni dan miru 2018 (2017)
 29. Papež Frančišek
Poslanica za 52. svetovni dan miru 2019: Dobra politika je v službi miru (2018)
 30. Papež Frančišek
Sklepni govor na srečanju za zaščito mladoletnih v Cerkvi (2019)
 31. Papež Frančišek
Pismo bratom duhovnikom ob 160. obletnici smrti svetega arškega župnika (2019)
 32. Papež Frančišek
Apostolsko pismo Čudovito znamenje (2019)
 33. Papež Frančišek
Poslanica za 53. svetovni dan miru 1. januarja 2020 – Mir kot pot upanja (2019)
 34. Papež Frančišek in Veliki imam Al-Azharja Ahmad Al-Tayyeb, *Dokument o človeškem bratstvu* (2020)
 35. Papež Frančišek
Apostolsko pismo Odprl jim je um (2020)
 36. Papež Frančišek
Poslanica za 54. svetovni dan miru 2021: Kultura skrbi kot pot miru (2020)
 37. Papež Frančišek
Poslanica starim staršem in starejšim
Jaz sem s teboj vse dni (2021)
 38. Papež Frančišek
Poslanica za 55. svetovni dan miru:
Dialog med generacijami, izobrazba in delo (2021)
-



ZALOŽBA
DRUŽINA



9 789610 408819
